

Téléphoner

Objectifs

- Repérer la présence d'un adulte avant de téléphoner.
- Reconnaître différents types de téléphones.
- Composer un numéro.
- Connaître le numéro d'appel du SAMU.

Activités préparatoires

- Faire raconter différentes occasions de téléphoner que les élèves ont vécues ou connaissent : *parler avec une connaissance ; prendre un rendez-vous ; prévenir de sa venue...* Interroger les enfants sur l'utilisation du téléphone : *Tous les appels sont-ils indispensables ? Quelle autre moyen de communication aurait-on pu employer ?*
- À partir de documents publicitaires, faire nommer toutes les parties d'un appareil téléphonique. Faire étudier également les sources d'énergie (batterie, piles, etc.).
- Faire utiliser, en simulation, différents appareils téléphoniques apportés en classe. Demander aux élèves de composer le 15 et le numéro de leur domicile. Souligner qu'il est important de bien comprendre et de bien se faire comprendre. Aussi ne doit-on pas hésiter à dire « Je n'ai pas compris. » ou « Je ne sais pas. » Expliquer aux enfants qu'ils ne doivent pas raccrocher sans y avoir été invités.
- Faire repérer les téléphones dans l'école, à la cantine, etc.
- Insister sur deux points essentiels : avant d'appeler les urgences, mieux vaut chercher à prévenir un adulte proche ; le 15 est un numéro gratuit sur tous les téléphones.

Découvrir la fiche

Comment appeler le SAMU ?

- Cette fiche peut servir d'évaluation des connaissances acquises par les élèves au cours des activités préalables.

Aller plus loin

- Faire étudier l'histoire du téléphone à partir de toutes sortes de documents.
- Expliciter le fonctionnement du SAMU après un appel.
- Organiser la visite d'une caserne de pompiers. À cette occasion, faire rappeler leur numéro d'urgence.